

«Утверждаю»

Приказ №370 от 30.10.2023

директор ГБОУ школы-интерната №31
Невского района Санкт-Петербурга
Д.И. Иванова



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната №31 Невского района Санкт-Петербурга,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемые результаты
1.	Организационно-управленческая деятельность в ОО			
1.1.	Участие в мероприятиях, проводимых ИМЦ по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Заместители директора по УВР Антонова Т.В., Яшкута М.Ю., председатель МО НШ Мишина Н.В.	постоянно	Внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
1.2.	Участие в совещаниях, в том числе методических, с отделом образования и районными методическими службами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В., Яшкута М.Ю., председатели МО	По плану ОО	Получение информации и использование при организации работы в ОУ по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2	Работа с педагогическими работниками в ОО.			

2.1.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Проведение совещаний, в том числе методических, по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся».	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В.	1 раз в 2 месяца + дополнительно в дни весенних и летних (март)каникул (июнь)	Проведение организационно-методической работы с участниками образовательных отношений по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»
2.1.2.	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Яшкута М.Ю. методист Новикова Е.Е., председатели МО	ноябрь	Составлен план повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год
2.1.3.	Обеспечение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников на курсах в части вопросов функциональной грамотности	Методист Новикова Е.Е.	Январь – май 2024 года	Повышена квалификация по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках персонифицированной модели в 2024 году (не менее 5 педагогов).
2.1.4.	Организация наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В., заместитель директора по ВР Воропаева И.Ю.	Ноябрь - май	В ОУ внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Участие педагогических работников в тренингах ИМЦ по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя	По плану ИМЦ	Педагоги, проходящие курсы ПК примут участие работников в тренингах ИМЦ по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.6.	Организация и проведение в ОУ для педагогических работников тренингов по решению заданий (из банка заданий	Председатели МО Мишина Н.В.,	Декабрь, март	Не менее 60 % педагогов ОУ примут участие в тренингах по решению заданий (из банка заданий федерального государственного

	федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Седельникова О.И., Юшманова Е.В., Родина Н.С.		бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.7.	Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся на педагогических советах	Заместители директора по УВР Антонова Т.В., Шипулина С.Б., Яшкута М.Ю., председатели МО	Март	Обеспечено информирование всего коллектива по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на педагогических советах
2.1.8.	Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по уровням образования.	Заместитель директора по УВР Яшкута М.Ю.	Декабрь 2023 – май 2024	В ОУ сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Рассмотрение вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся на методических объединениях, в том числе: - по определению профессиональных дефицитов, - повышения квалификации, - создания школьных команд.	Председатели МО	Не менее 1 раз в 2 месяца, начиная с ноября	В рамках деятельности МО: - определены профессиональные дефициты, - определен круг педагогов для заявки на повышения квалификации, - созданы школьные команд.
2.2.2.	Адаптация и внедрение в учебный процесс банка заданий, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха.	Председатели МО	Ноябрь 2023 – май 2024	Адаптированы и внедрены в учебный процесс задания из банка, разработанного федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» - с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха
2.2.3.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В., заместитель директора	Март 2024 года	Организовано и проведено не менее 1 открытого урока (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности по МО

		по ВР Воропаева И.Ю., председатели МО		НШ, словесности и обществознания, математики и естествознания, воспитателей, учителей-дефектологов
2.2.4	Размещение на сайте ИМЦ ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих – создание выделенного раздела.	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В., заместитель директора по УВР (информатика) Громов В.В.	С ноября постоянно	На сайте ИМЦ ГБОУ школы-интерната №31 Невского района СПб в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих – создание выделенного раздела.
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Участие во всероссийской конференции в рамках XIII Петербургского международного образовательного форума «Дайджест лучших образовательных практик формирования функциональной грамотности».	заместитель директора Антонова Т.В., Громов В.В., Воропаева И.Ю., Шипулина С.Б.	Март 2024	Знакомство с эффективными практиками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2.3.2.	Участие в Неделе функциональной грамотности в Санкт - Петербурге	Заместитель директора по УВР Яшкута М.Ю., председатели МО	Февраль 2024	
2.3.3.	Круглый стол с руководителями МО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с нарушением слуха.	Заместители директора по УВР Антонова Т.В., Яшкута М.Ю.	Ноябрь 2023, Январь, май 2024	Проведено не менее 3 круглых столов, направленных на организацию работы, а также тиражирование лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3.	Работа с обучающимися.			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся, адаптированных с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха.	Председатели МО, учителя	В течение учебного года	По всем классам внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности учащихся, адаптированных с учетом образовательных потребностей обучающихся с нарушением слуха.
3.1.2.	Проведение школьного исследования формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Антонова Т.В.,		Проведено школьное исследование формирования функциональной

	<p>учащихся в рамках школьной системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читательской грамотности в 5 - 7-х классах ; - читательской грамотности в 8-х классах; - математической грамотности в 9 классе; - естественно-научной грамотности в 5 классах 	<p>председатели МО Седельникова О.И., Юшманова Е.В., Яшкута М.Ю.</p>	<p>октябрь ноябрь декабрь апрель</p>	<p>грамотности учащихся в рамках школьной системы оценки качества, сделан анализ, даны рекомендации по коррекции рабочих программ с целью оптимизации работы формированию функциональной грамотности.</p>
3.1.3.	<p>Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности</p>	<p>Председатели МО, учителя</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Проведены в каждом МО мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности</p>
3.1.4.	<p>Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности.</p>	<p>Учителя, воспитатели, педагоги-организаторы</p>	<p>Февраль 2024 года</p>	<p>Проведено не менее 4 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности</p>
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	<p>Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, адаптированных адаптированные с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих учащихся.</p>	<p>Учителя, воспитатели, педагоги-организаторы</p>	<p>ноябрь 2023 года - май 2024 года</p>	<p>Разработано не менее 5 курсов внеурочной деятельности, в содержание которых включены задания из банка по оценке функциональной грамотности обучающихся, адаптированные с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих учащихся.</p>
3.2.2.	<p>Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности, адаптированные с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих учащихся.</p>	<p>Учителя, воспитатели, педагоги-организаторы</p>	<p>постоянно</p>	<p>Обеспечено Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности, адаптированные с учетом образовательных потребностей глухих и слабослышащих учащихся.</p>
3.3.3.	<p>Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)</p>	<p>Председатели МО</p>	<p>Декабрь, февраль, апрель</p>	<p>Обеспечено проведение не менее 3-х массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности</p>

3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	Педагоги-организаторы, классные руководители	В течение учебного года	Проведено не менее 2-ух деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций
3.3.2.	Проведение профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции	Социальный педагог Шуваева Н.И., педагог-психолог Рофаль А.А.	В течение учебного года	Проведено не менее 5 профессиональных проб для обучающихся, моделирующих элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции
3.3.3.	Подготовка обучающихся к участию в районных и региональных этапах Чемпионата «Абилимпикс».	Заместитель директора по ВР Воропаева И.Ю., Социальный педагог Шуваева Н.И.	В течение учебного года	Приняли участие в районных и региональных этапах чемпионата «Абилимпикс» не менее 60% обучающихся 5 - 9 классов.