

**Экспертное заключение  
на методическую разработку  
«Применение элементов функционального тренинга  
в физкультурно-оздоровительной деятельности при работе  
с детьми с ограниченными возможностями здоровья»  
автора-составителя Шевцовой Анастасии Владимировны,  
учителя физической культуры  
ГБОУ школы-интерната № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

Актуальность методической разработки отражена в решаемых при ее применении образовательных, развивающих, воспитательных задачах, четко обозначенных автором, а также в коррекционной направленности использования упражнений на примере учета образовательных потребностей глухих и слабослышащих детей.

В методических рекомендациях Шевцовой А.В. представлена система коррекционно-развивающих материалов по адаптивной физической культуре, включающая серию практико-ориентированных фрагментов уроков/занятий (специально ориентированных разминок, а также включение ряда целевых заданий в комплексы общеразвивающих упражнений) и дополняющих их методических рекомендаций по развитию функционального тела ребенка с учетом биомеханики.

Содержание представлено в разделах:

1. Диагностика качества движения.
2. Миофасциальный релиз, как важная составляющая настройки качества движения.
3. Дыхательные упражнения.
4. Упражнения для активации глубоких мышц.

Доступность и наглядность представленных материалов (рекомендации сопровождаются рисунками, схемами, видео-уроками) дает возможность использования методической разработки обучающимися и их родителями (законными представителями) самостоятельно, находясь на надомном, семейном или смешанном обучении.

Реализация применения методической разработки в режиме дистанционного обучения возможна посредством электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и может осуществляться при

наличии у обучающихся персонального компьютера/ноутбука/планшета, телефона типа смартфон – устройства, имеющего выход в Интернет.

Методические рекомендации адресованы педагогам, специалистам, работающим с обучающимися с нарушениями слуха, могут быть использованы при работе с детьми с ОВЗ других нозологических групп; также будут полезны в работе с обучающимися, отнесенными к норме развития, которым рекомендованы занятия в специальных медицинских группах здоровья по физкультуре.

Таким образом, представленная на экспертизу методическая разработка учителя физической культуры Шевцовой А.В. «Применение элементов функционального тренинга в физкультурно-оздоровительной деятельности при работе с детьми с ОВЗ» является актуальной, применение системы занятий физическими упражнениями, гармонично развивающей все физические качества (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость) и двигательные способности (аэробная выносливость и мощность, анаэробная выносливость и мощность и максимальная скорость) способствует ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных заболеванием у детей с ОВЗ, в целом укреплению их здоровья.

Методическая разработка соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ, может быть рекомендована к распространению в образовательных учреждениях района и города.

28.03.2022

Эксперт, доцент кафедры  
специальной (коррекционной) педагогики  
СПб АППО, к.пед.н.

Ж.В. Шарафуллина

